

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Основы военной подготовки»*

Направление подготовки
43.03.02 - Туризм
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов

Форма обучения
заочная

Гатчина
2025

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент в туризме» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм, направленность (профиль) подготовки – Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчик: кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой инженерного образования Н.В. Васильев

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами 10.12.2025 г. Протокол № 7

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Пояснительная записка

Курс «Основы военной подготовки» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм.

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является приобретение студентами знаний и практических навыков в областях создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студент должен

- знать: алгоритм действий при угрозе чрезвычайных ситуаций;
уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;
и возникновении
-
- владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-ИУК-8.3 Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций У-ИУК-8.3 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов В-ИУК-8.3 Владеть: алгоритмом действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В-ИУК-8.3 Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является обязательной дисциплиной базовой части для подготовки.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-8	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда и техника безопасности		Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Основы военной подготовки» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Курс		№ курса 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		90	90
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/са-мост. раб.)	зачет	0,25/3,75	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
2 курс							
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевая подготовка		2	2			Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие военнослужащих. Единоначалие. обязанности Воинские звания. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной службы. и караульной

						Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
2.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техники вероятного противника.		2	2		технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники общевойскового характеристики ВС РФ. боя, виды. Основы Основы его и инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техники вероятного противника.

3	Радиационная, химическая и биологическая защита, Военная топография и использование БПЛА		2	4			Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация
зачет		9	0,25			3,75	
Итого		108	6	8,25		93,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	30	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	3,75	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Шульдешов, Л. С., Основы военной подготовки : учебное пособие / Л. С. Шульдешов. — Москва : КноРус, 2026. — 413 с. — ISBN 978-5-406-15192-1. — URL: <https://book.ru/book/959152> (дата обращения: 09.10.2025). — Текст : электронный.

2. Барчан, Н. Н., Основы военной подготовки : учебник / Н. Н. Барчан, А. В. Моисеев, Д. И. Соколов. — Москва : КноРус, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-406-14399-5. — URL: <https://book.ru/book/957164> (дата обращения: 09.10.2025). — Текст : электронный.

3. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки : учебник / Н. А. Максимов. — Москва : КноРус, 2025. — 291 с. — ISBN 978-5-406-14390-2. — URL: <https://book.ru/book/957083> (дата обращения: 09.10.2025). — Текст : электронный.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Менеджмент в туризме»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации - зачета

Перечень вопросов, вынесенных на зачет:

- . Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения.
- . Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды

уставов и основные положения.

1

2

3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основные виды стрелкового

вооружения и техники вооруженных сил РФ и стран вероятного противника.

4

5

6

7

. Основы тактики общевойсковых подразделений сухопутных войск.

. Радиационная, химическая и биологическая защита.

. Военная топография и использование БПЛА.

. Основы медицинского обеспечения. Эшелонирование и наполнение аптек. Основные способы оказания первой медицинской помощи при ранениях.

8

9

. Военно-политическая подготовка. Обзор военно-политической обстановки.

. Правовая подготовка. Основные права и обязанности военнослужащих

и

граждан Российской Федерации призывного возраста.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Пример исследовательского задания

Пример. Военно-политическая подготовка.

Дайте краткий анализ военно-политической ситуации в мире за последние

30 лет. Назовите важные военно-политические события, касающиеся нашей страны.

Проанализируйте военно-политическую ситуацию на западной границе России за последние 10 лет.

Проанализируйте ситуацию с терроризмом в мире за последние 10 лет.

2. Пример тем докладов/сообщения

Мотострелковое отделение в обороне.

Применение БПЛА для разведки и доразведки местности.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативные акты

- 1 .Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 2.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009
- 2 О Гражданской обороне. Закон РФ № 28-ФЗ от 12.02.1998 г. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL: [http :// www. kremlin. ru / supplement /461](http://www.kremlin.ru/supplement/461) (дата обращения 06.02.2023).
2. О противодействии терроризму. Закон РФ № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.
3. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Постановление Правительства РФ № 47 от 04.09.2003 г. .
- 4 Сборник общевоинских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL: [http :// www. kremlin. ru / acts / bank /26528](http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528) (дата обращения 06.02.2023) .
- 5 Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс], URL: [http :// www. kremlin. ru / acts / bank /12128](http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128) (дата обращения 06.02.2023) .
- 6 Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе 5 5 6 [7 военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: [http :// www. kremlin. ru / acts / bank /12429](http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429) (дата обращения 06.02.2023)

б) основная литература

1. Шульдешов, Л. С., Основы военной подготовки : учебное пособие / Л. С. Шульдешов. — Москва : КноРус, 2026. — 413 с. — ISBN 978-5-406-15192-1. — URL: <https://book.ru/book/959152> (дата обращения: 09.10.2025). — Текст : электронный.
2. Барчан, Н. Н., Основы военной подготовки : учебник / Н. Н. Барчан, А. В. Моисеев, Д. И. Соколов. — Москва : КноРус, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-406-14399-5. — URL: <https://book.ru/book/957164> (дата обращения: 09.10.2025). — Текст : электронный.
3. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки : учебник / Н. А. Максимов. — Москва : КноРус, 2025. — 291 с. — ISBN 978-5-406-14390-2. — URL: <https://book.ru/book/957083> (дата обращения: 09.10.2025). — Текст : электронный.

в) дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки : учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.] ; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2024. — 373 с. — ISBN

978-5-406-13008-7. — URL: <https://book.ru/book/953659> (дата обращения: 15.08.2024). — Текст : электронный.

5. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566906> (дата обращения: 09.10.2025).

г) ресурсы сети «Интернет»

- 1 Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека ЗНАНИУМ [Электронный ресурс] — Режим доступа [www. znanium. com](http://www.znanium.com)
3. Электронная библиотека BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>
- 4 Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. [http :// www. tpprf. ru / ru /](http://www.tpprf.ru/)
5. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»
// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http :// www. biblioclub. ru /](http://www.biblioclub.ru/)
7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс].
Режим доступа: [http :// www. gks. ru](http://www.gks.ru)
8. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс].
Режим
доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [http :// www. obzh. ru /](http://www.obzh.ru/)
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
Официальный сайт. [https :// mchs. gov. ru /](https://mchs.gov.ru/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска

необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Основа военной подготовки*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Основы военной подготовки*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, решения ситуационной задачи, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Менеджмент в туризме*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1 Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3 Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ 4
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [http :// www. obzh. ru /](http://www.obzh.ru/)
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. [https :// mchs. gov. ru /](https://mchs.gov.ru/)

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11